PREFEITURA MUNICIPAL DE OURINHOS

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO - EDITAL Nº 005/2012

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda as questões 1 e 2.

Todo ponto de vista é a vista de um ponto

Ler significa reler e compreender, interpretar. Cada um lê com os olhos que tem. E interpreta a partir de onde os pés pisam. Todo ponto de vista é um ponto. Para entender como alguém lê, é necessário saber como são seus olhos e qual é sua visão de mundo. Isso faz da leitura sempre uma releitura.

A cabeça pensa a partir de onde os pés pisam. Para compreender, é essencial conhecer o lugar social de quem olha. Vale dizer: como alguém vive, com quem convive, que experiências tem, em que trabalha, que desejos alimenta, como assume os dramas da vida e da morte e que esperanças o animam. Isso faz da compreensão sempre uma interpretação.

(BOFF, Leonardo. A águia e a galinha. 4ª ed. RJ: Sextante, 1999)

1. Para o autor, é essencial conhecer o lugar social de quem olha para:

a) saber quem são as pessoas com quem se convive.
b) conhecer como as pessoas vivem e do que gostam.
c) entender seu ponto de vista.
d) saber como são seus olhos.
e) pensar como esta pessoa.

2. Sobre o texto, é **incorreto** afirmar que:

a) as pessoas interpretam as coisas que leem de acordo com suas próprias experiências.
b) uma leitura é sempre uma releitura quando você compreende o ponto de vista da outra pessoa de acordo com a visão de mundo dela.
c) compreender as experiências de uma pessoa faz com que se interprete melhor seu ponto de vista.
d) cada um lê de acordo com o que seus olhos têm visto e a partir de onde seus pés pisam.
e) as pessoas interpretam as coisas sempre da mesma forma, pois todos pisam no mesmo lugar e pensam conforme seus olhos veem.

Leia o texto a seguir e responda as questões 3 e 4.

Os sonhos dos adolescentes

Se tivesse que comparar os jovens de hoje com os de dez ou vinte anos atrás, resumiria assim: eles sonham pequeno. É curioso, pois, pelo exemplo de pais, parentes e vizinhos, nossos jovens sabem que sua origem não fecha seu destino: sua vida não tem que acontecer necessariamente no lugar onde nasceram, sua profissão não tem que ser a continuação da de seus pais. Pelo acesso a uma proliferação extraordinária de ficções e informações, eles conhecem uma pluralidade inédita de vidas possíveis.

Continua...

...

Apesar disso, em regra, os adolescentes e os pré-adolescentes de hoje têm devaneios sobre seu futuro muito parecidos com a vida da gente: eles sonham com um dia-a-dia que, para nós, adultos, não é sonho algum, mas o resultado (mais ou menos resignado) de compromissos e frustrações. Eles são "razoáveis": seu sonho é um ajuste entre suas aspirações heróico-ecológicas e as "necessidades" concretas (segurança do emprego, plano de saúde e aposentadoria). Alguém dirá: melhor lidar com adolescentes tranquilos do que com rebeldes sem causa, não é? Pode ser, mas, seja qual for a qualidade dos professores, a escola desperta interesse quando carrega consigo uma promessa de futuro: estudem para ter uma vida mais próxima de seus sonhos. É bom que a escola não responda apenas à "dura realidade" do mercado de trabalho, mas também (talvez, sobretudo) aos devaneios de seus estudantes; sem isso, qual seria sua promessa? "Estude para se conformar"? Consequência: a escola é sempre desinteressante para quem para de sonhar.

(Adaptado de Contardo Calligaris. Folha de S. Paulo, 11/01/07)

3. De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

a) os jovens de hoje sonham pequeno porque sabem que sua origem fecha seu destino.
b) o que é sonho para os jovens, para os adultos é frustração.
c) o autor considera que é melhor lidar com adolescentes tranquilos.
d) é bom que a escola também apoie os sonhos dos estudantes.
e) a escola faz seu papel quando mostra a "dura realidade" da vida.

4. Assinale a alternativa correta em relação ao texto:

a) No trecho "Pelo acesso a uma proliferação extraordinária de ficções e informações, eles conhecem uma pluralidade inédita de vidas possíveis", o autor refere-se aos jovens de dez ou vinte anos atrás.
b) Uma escola interessante e que apoiasse os devaneios dos jovens diria: "estudem para ter uma vida mais próxima de seus sonhos".
c) No trecho "Eles são 'razoáveis'", o autor refere-se aos resultados e frustrações.
d) No trecho "os adolescentes e os pré-adolescentes de hoje têm devaneios sobre seu futuro muito parecidos com a vida da gente", o autor coloca-se no lugar dos pais ao usar a expressão "da gente".
e) O autor refere-se aos jovens de antigamente quando diz que "eles sonham com um dia-a-dia que, para nós, adultos, não é sonho algum".

5. Assinale a alternativa em que ocorra **erro** de ortografia:

a) Para aprovar o orçamento das consultorias contratadas, a arquiteta rubricou as solicitações.
b) Com excessão do engenheiro, todos os consultores cobraram caro pelos seus serviços.
c) Apesar de sutil, o trabalho do projetista foi bem desenvolvido.
d) A consultoria da ambientalista, além de útil, foi gratuita.
e) Os operários descobriram que, às vezes, os problemas complexos exigem soluções simples.

PCI Concursos
www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

6. Assinale a palavra grafada corretamente:

a) Bandeija.
b) Bebedouro.
c) Sandalha.
d) Disfilar.
e) Largato.

7. Assinale a alternativa em que todas as palavras foram grafadas corretamente:

a) Um dia, descobrimos que beijar uma pessoa para esquecer outra é bobajem.
b) Um dia, percebemos que as mulheres têm extinto "caçador" e fazem qualquer homem sofrer.
c) Um dia, descobrimos que se apaixonar é inevintável.
d) Um dia, descobriremos que apesar de viver quase um século esse tempo todo não é suficiente para realizarmos todos os nossos sonhos.
e) Um dia, percebemos que quem não comprende um olhar tãopouco comprenderá uma longa explicação.

8. Devem ser acentuados os seguintes grupos de palavras:

a) Bau - ruim - juiz.
b) Hifen - miudo - faisca
c) Enjoo - albuns - tunel
d) Balaustre - cipo - contribuinte
e) Sanduiche - raiz - veem

MATEMÁTICA

9. "O ponto de intersecção das retas suportes das alturas de um triângulo é o _____ do triângulo". A alternativa que completa corretamente a frase é:

a) incentro
b) baricentro
c) circuncentro
d) ortocentro
e) epicentro

10. A diferença entre dois números naturais é 175 e o máximo divisor comum entre eles é 35. Logo, o maior destes números é:

a) 105
b) 140
c) 175
d) 210
e) 245

11. Se a soma de dois números é 640 e o mínimo múltiplo comum entre eles é 1.200, então o máximo divisor comum entre eles é:

a) 20
b) 40
c) 60
d) 80
e) 120

12. Analise as seguintes sentenças:

I. Duas retas distintas determinam um plano.
II. Duas retas concorrentes são coplanares.
III. Duas retas que não têm ponto comum são paralelas.

É correto o que se afirma em:

a) I, apenas.
b) II, apenas.
c) III, apenas.
d) I e II, apenas.
e) II e III, apenas.

13. O primeiro colocado de uma maratona aquática realizou a prova em 1,59 h, isso significa que ele terminou a prova em:

a) 1h 35min 24s
b) 1h 05min 9s
c) 1h 32min 18s
d) 1h 50min 9s
e) 1h 59min

14. Se a medida da aresta de um cubo é reduzida a sua quarta parte, então o volume:

a) também é reduzido a sua quarta parte.
b) é reduzido a 1/8.
c) é reduzido a 1/16.
d) é reduzido a 1/32.
e) é reduzido a 1/64.

15. Uma piscina tem 2 m de profundidade, 8 m de largura e 15 m de comprimento. Se nesta piscina já foram colocados 156.000 litros de água, então para que ela fique completamente cheia, ainda são necessários:

a) 84.000 litros de água.
b) 72.000 litros de água.
c) 95.000 litros de água.
d) 60.000 litros de água.
e) 48.000 litros de água.

16. Uma pessoa levou 5 horas para digitar um texto, à razão de 60 palavras por minuto. Se ela digitasse o mesmo texto à razão de 75 palavras por minuto, ela teria gasto:

a) 30 minutos a menos.
b) 45 minutos a menos.
c) 50 minutos a menos.
d) 60 minutos a menos.
e) 75 minutos a menos.

PCI Concursos
www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

LEGISLAÇÃO

17. Conforme versa o Art. 32º da Lei Federal nº 9.394/96, O ensino fundamental, com duração mínima de oito anos, obrigatório e gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
II - a obtenção de valores sócio-ambientais, do sistema geopolítico, da tecnologia da informação e dos valores da sociedade;
III - o desenvolvimento da capacidade de organização, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades no trato com dinheiro e valores;
IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social;

Assinale a alternativa correta:

a) Apenas IV está correta.
b) Apenas III e IV estão corretas.
c) Apenas I e III estão corretas.
d) Apenas II está correta.
e) Apenas I e IV estão corretas.

18. Segundo o Art. 13º da Lei Federal nº 9.394/96, os docentes incumbir-se-ão de:

I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
II - elaborar e cumprir plano da trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
III - zelar pela educação moral dos alunos;
IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

Assinale a alternativa incorreta:

a) I e II estão corretas.
b) III está correta.
c) IV está correta.
d) I está correta.
e) II está correta.

19. Segundo o Art. 212º da Constituição Federal - CF/88, os Municípios devem aplicar, anualmente, uma porcentagem mínima da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino. Assinale a alternativa que contempla o valor correto desse repasse:

a) no mínimo vinte e cinco por cento.
b) no mínimo dez por cento.
c) no mínimo quinze por cento.
d) no mínimo trinta e cinco por cento.
e) no mínimo vinte por cento.

20. Assinale a alternativa incorreta.
Lei Complementar Municipal nº 796/11, Art. 22º O Horário de Trabalho Pedagógico será dividido em:

a) Horário de Estudo Coletivo (HEC).
b) Horário de Estudo Individual (HEI).
c) Horário de Estudo (HE).
d) Horário de Estudo em Práticas Pedagógicas (HEPP).
e) Horário de Estudo em Local de Livre Escolha (HELE).

21. Segundo determina o Art. 7º da Resolução CNE/CEB nº 01/2000, a idade mínima para realização de exames supletivos de conclusão do ensino fundamental é de:

a) 13 anos completos.
b) 14 anos completos.
c) 15 anos completos.
d) 17 anos completos.
e) 18 anos completos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

22. Assinale a alternativa correta.
Segundo Celso S. Vasconcellos, com relação ao sentido da avaliação o processo de construção do conhecimento se dá através de três momentos:

a) Síncrese, Análise e Síntese.
b) Inicial, Mediano e Final.
c) Análise, Absorção e Entendimento.
d) Concepção, Aplicação e Desenvolvimento.
e) Inicio, Meio e Fim.

23. Na obra "A prática educativa - como ensinar", Antoni Zabala defende a concepção construtivista como aquela que permite compreender a complexidade dos processos de ensino/aprendizagem. Para esta concepção afirma que:

a) o ensino tem que ajudar a estabelecer tantos vínculos essenciais e não-arbitrários entre os novos conteúdos e os conhecimentos prévios quanto permita a situação.
b) os conteúdos conceituais devem abranger os conceitos e princípios práticos.
c) o conteúdo procedimental deve ser o conjunto de ações coordenadas dirigidas para a realização de um objetivo.
d) a realização das ações que compõem o procedimento ou a estratégia educacional deve ser o ponto de partida.
e) a aplicação em contextos diferenciados deve se basear no fato de que aquilo que se aprende será útil.

24. Analise as assertivas abaixo sobre a obra "A importância do ato de ler" de Paulo Freire:

I - O comando da leitura e da escrita se dá a partir de palavras e de temas significativos à experiência comum dos alfabetizandos e não de palavras e de temas apenas ligados à experiência do educador.
II - O planejamento e a avaliação dos processos educacionais são uma parte inseparável da atuação docente, já que o que acontece nas aulas, a própria intervenção pedagógica, nunca pode ser entendida sem uma análise que leve em conta as intenções, as previsões, as expectativas e a avaliação dos resultados.
III - Se antes a transformação social era entendida de forma simplista, fazendo-se com a mudança, primeiro das consciências, como se fosse a consciência, de fato, a transformadora do real, agora a transformação social é percebida como processo histórico em que subjetividade e objetividade se prendem dialeticamente. Já não há como absolutizar nem uma nem outra.
IV - Até hoje, o papel atribuído ao ensino tem priorizado as capacidades cognitivas, mas nem todas, e sim aquelas que se têm considerado mais relevantes e que, correspondem à aprendizagem das disciplinas ou matérias tradicionais.

Assinale a alternativa correta:

a) Apenas I está correta.
b) Apenas II está correta.
c) Apenas I e III estão corretas.
d) Apenas III e IV estão corretas.
e) Apenas IV está correta.

PCI Concursos
www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

25. Para paulo Freire, do ponto de vista critico e democrático, o alfabetizando, e não o analfabeto, se insere um processo criador, de que ele é também:

a) sujeito.
b) responsável.
c) dispensável.
d) autor.
e) incluído.

26. Analise as assertivas abaixo retiradas da obra "Pedagogia da Autonomia - Saberes necessários a prática educativa" de Paulo Freire:

I - Como educador, devo estar constantemente advertido com relação a este respeito que implica igualmente o que devo ter por mim mesmo.
II - O que quero dizer é o seguinte: que alguém se torne machista, racista, classista, sei lá o quê, mas se assuma como transgressor da natureza humana.
III - A vigilância do meu bom-senso tem uma importância enorme na avaliação que, a todo o instante, devo fazer de minha prática.

Assinale a alternativa correta:

a) Apenas I e II estão corretas.
b) Apenas I está correta.
c) Apenas III está correta.
d) Todas estão corretas.
e) Nenhuma está correta.

27. Analise com a devida atenção as assertivas abaixo referentes ao capítulo V. Os professores e o planejamento do livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula" e assinale a alternativa correta:

I - Parece ser uma evidência que muitos professores não gostem e pouco simpatizem em planejar as suas atividades escolares.
II - O que se observa é uma clara relutância contra as exigências de elaboração de seus planos.
III - Todo professor deveria elaborar seu planejamento dividido em mensal, semestral e anual.

a) Apenas I e II estão corretas.
b) Apenas III está correta.
c) Apenas II está correta.
d) Todas estão corretas.
e) Nenhuma está correta.

28. No livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula" os autores fazem a seguinte indagação: "Por que os professores não gostam de planejar? São várias as suposições que levam os professores a um certo descaso ou descrédito em relação ao planejamento.". Analise as assertivas abaixo referentes as suposições propostas pelos autores e assinale a alternativa correta:

I - Na verdade, os professores não planejam, mas, sim, preenchem quadradinhos ou formulários que os "experts" querem que façam.
II - Os professores não gostam porque são obrigados a seguirem esquemas ou modelos rígidos de planejamentos, e desse modo são impedidos de realizarem determinadas inovações, não só no planejamento, como também nas suas atividades docentes.
III - Às vezes, os "donos" de certos setores da escola não permitem inovações ou mudanças no ensino, por isso, os professores não sentem a necessidade de planejar as suas atividades, se o fazem, é só para cumprir uma obrigação burocrática, justificando a consideração de ser o planejamento desnecessário.

a) Apenas I e III estão corretas.
b) Apenas II está correta.
c) Apenas III está correta.
d) Todas estão corretas.
e) Nenhuma está correta.

29. Segundo os autores do livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula", o plano de disciplina é:

a) a elaboração de um conteúdo programático de disciplinas que deve ser seguido a risca.
b) uma ferramenta estrutural para normatização das disciplinas.
c) um instrumento para sistematizar a ação concreta do professor, a fim de que os objetivos da disciplina sejam atingidos.
d) uma estruturação lógica do plano curricular.
e) Nenhuma das alternativas.

30. Segundo Marcos Méier, na obra "Mediação da aprendizagem - Contribuições de Feuerstein e de Vygotsky", a mediação da _____ e da diferenciação _____ permite ao sujeito constituir-se como indivíduo.
Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, respectivamente:

a) cognitiva, relativa.
b) intuitiva, pedagógica.
c) individuação, psicológica.
d) individual, psicopedagógica.
e) relativa, psicológica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Segundo o autor Luís Carlos Travaglia, a competência comunicativa implica em outras competências, são elas:

I - Gramatical ou Linguística;
II - Textual;
III - Paradoxal.

Assinale a alternativa correta:

a) Apenas I está correta.
b) Apenas I e II estão corretas.
c) Apenas I e III estão corretas.
d) Todas estão corretas.
e) Nenhuma está correta.

32. Quanto as Concepções de Linguagem, Travaglia define que, a primeira concepção vê:

a) a linguagem como agrupamento de caracteres.
b) a linguagem como conjunção de símbolos.
c) a linguagem como expressão da alma.
d) a linguagem como manifestação expressiva.
e) a linguagem como expressão do pensamento.

33. Quanto as Concepções de Linguagem, Travaglia define que, a segunda concepção vê:

a) a linguagem como instrumento de comunicação.
b) a linguagem como meio de comunicação.
c) a linguagem como símbolos de comunicação.
d) a linguagem como material de comunicação.
e) a linguagem como início da comunicação.

34. Quanto as Concepções de Linguagem, Travaglia define que, a terceira concepção vê:

a) a linguagem como movimento ou processo de interação.
b) a linguagem como definição do processo de interação.
c) a linguagem como forma ou processo de interação.
d) a linguagem como complemento ao processo de interação.
e) a linguagem como ferramenta do processo de interação.

www.pciconcursos.com.br

35. Quanto a Gramática Reflexiva, Travaglia afirma que:

I - A existência de diferentes classes de palavras, pela observação e distinção de classes que o professor julgue pertinente distinguir.
II - A existência de categorias de língua como tempo, modalidade, voz, gênero, número, pessoas, aspectos e como elas são marcadas e como afetam certos tipos de sentidos.
III - Os vários tipos de constituintes da estrutura frasal e a função de cada um em diferentes planos.

Assinale a alternativa correta.

a) Todas estão corretas.
b) Nenhuma está correta.
c) Apenas I está correta.
d) Apenas II e III estão corretas.
e) Apenas II está correta.

36. Assinale a alternativa correta.
Segundo Marcuschi, a escrita é usada em contextos sociais básicos da vida cotidiana, em paralelo direito com a oralidade, estes contextos são, entre outros:

a) o trabalho.
b) a escola.
c) a família.
d) a vida burocrática.
e) Todas as alternativas estão corretas.

37. Analise as assertivas abaixo, referentes a concepção de Marcuschi sobre oralidade versus letramento e fala versus escrita, e assinale a alternativa correta:

I - A oralidade seria uma pratica social interativa para fins comunicativos que se apresenta sob variadas formas ou gêneros textuais fundados na realidade sonora(...)
II - O letramento, por sua vez, envolve as mais diversas praticas de escrita (nas suas diversas formas)na sociedade e pode ir desde uma apropriação mínima da escrita, tal como o individuo que é analfabeto, mas letrado na medida em que identifica o valor do dinheiro(...)
III - A fala seria definida, não só pela ação de movimentação das cordas vocais, mas pela complexa estrutura neural utilizada para que ela possa ser realizada(...)

a) Apenas I está correta.
b) Apenas II está correta.
c) Apenas I e II estão corretas.
d) Apenas I e III estão corretas.
e) Nenhuma está correta.

38. No livro "Gêneros orais e escritos na escola" os autores desenvolvem a seguinte tese:

a) "o gênero é um método".
b) "o gênero é um instrumento".
c) "o gênero é um material".
d) "o gênero é um processo".
e) "o gênero é uma atividade".

39. Segundo os autores do livro "Gêneros orais e escritos na escola", os gêneros primários são:

a) os instrumentos de criação dos gêneros secundários.
b) o início do desenvolvimentos de outros gêneros.
c) os gêneros de aplicação primária em um contexto.
d) a iniciação para a criação de novos gêneros.
e) nenhuma das alternativas.

40. No livro "Gêneros orais e escritos na escola", é afirmado que, na gênese social e instrumental de uma função superior como a linguagem, é fundamental que se considere a relação existente entre:

a) a estrutura linguística.
b) a aprendizagem.
c) a expressão oral.
d) os princípios do gênero.
e) a educação.

Realização e Organização:
DEXTER
Consultoria Educacional e Concursos Públicos
www.dexter.net.br

www.pciconcursos.com.br
http://www.dexter.net.br/concursos/OURINHOS_PS0512/Provas/103.htm 13/11/2012